









Planning Luistertraining

START	PLANNING	INHOUD
	START met een Virtuele Classroom live online op te plannen datum en tijd	We maken kennis met elkaar; deelnemers worden in duo's gekoppeld; uitleg van het gehele traject; toelichting van de e-learning, gebruik fora en thuisopdrachten.
	E-learning sessie 1: Vraagtechnieken	Tijdens sessie 1 worden verschillende vraagtechnieken behandeld; open, gesloten, suggestieve en meervoudige vragen. Interactieve opdrachten en analyse van een voorbeeldvideo. Opdracht: interview
	E-learning sessie 2: Doorvragen	Tijdens sessie 2 wordt er dieper ingegaan op doorvragen. Inhoudelijk en niet-inhoudelijk doorvragen wordt behandeld, evenals het herkennen van gevoelswoorden en het doorvragen daarop. Bij deze sessie wordt ook een voorbeeldvideo gebruikt en er wordt een wedstrijd doorvragen gehouden. Opdracht: interview
	E-learning sessie 3: Meta-, nonverbale- en paraverbale communicatie	In de derde sessie staat meta-, nonverbale en paraverbale communicatie centraal. Door middel van verschillende oefeningen wordt metacommunicatie een natuurlijk onderdeel van de communicatie van pleeg/gezinshuisouders met pleeg/gezinshuisouders. Opdracht: interview
Mogelijk om extra VCR sessie in te plannen voor feedback, uitwisseling.		
	E-learning sessie 4: Doorvragen naar gevoel, mening en advies	Tijdens sessie vier oefent de deelnemer naar aanleiding van antwoorden van het pleeg/gezinshuisouder met doorvragen naar gevoel, mening en advies. Er wordt een voorbeeldvideo geanalyseerd. Het ontdekken van kinder kwaliteitscriteria wordt ook behandeld tijdens deze sessie. Opdracht: interview analyseren
	E-learning sessie 5: Perspectief.	Het doel van deze sessie is bewustwording creëren van verschillen in perspectief van waaruit de vragen worden gesteld. Er is een duidelijk verschil tussen een pleeg/gezinshuisouder en interviewer. Een pleeg/gezinshuisouder heeft een opvoedende rol en brengt kennis en vaardigheden over. Een interviewer haalt informatie. Wie als pleeg/gezinshuisouder vaker een 'interviewende' houding aanneemt, krijgt meer te horen over hetgeen het kind beweegt
	E-learning sessie 6: Aan de slag!	Tijdens de laatste sessie wordt de opgedane informatie uit de eerdere sessies herhaald en verder uitgebreid, zodat de pleeg- en gezinshuisouders er daadwerkelijk mee aan de slag kunnen.
	Afsluiting met Virtuele Classroom Live online op te plannen datum en tijd	Gezamenlijke afsluiting; ruimte om ervaringen te delen, vragen te stellen. Door de samenvatting van alle onderdelen van de training de revue te laten passeren krijgen deelnemers zicht op hun aandachtspunten in de communicatie met kinderen.